

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 К.М.Н., доцент Шевченко О.А.  
 20 16 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Специальность  
 Квалификация выпускника  
 Форма обучения  
 Факультет  
 Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»  
 врач-стоматолог общей практики  
 очная  
 стоматологический  
 хирургической стоматологии и  
 челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	2	72	16			32		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2016

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины на кафедре офтальмологии являются: приобретение студентами необходимого минимума знаний по офтальмологии и умения обследовать состояние органа зрения у больного в амбулаторных условиях с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

##### *Профилактическая деятельность:*

- проведение мероприятий по профилактике офтальмопатологии населения;
- проведение мероприятий, направленных на охрану труда и техники безопасности для профилактики офтальмотравматизма (вводный инструктаж, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктаж);
- организация проведения профилактических и противозидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний глаза;
- оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья органа зрения;
- оценка состояния здоровья населения;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни и профилактики офтальмопатологии;

##### *Диагностическая деятельность:*

- диагностика состояния здоровья населения и среды их обитания;
- владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагноза;

##### *Лечебная деятельность:*

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях (острый приступ глаукомы, травмы глаза, острый конъюнктивит и др.) на догоспитальном этапе;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (в случае поражения органа зрения);

##### *Психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание:*

- формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья органа зрения;
- использование принципов деонтологии среди медицинских работников, при общении с населением;

##### *Организационно-управленческая деятельность:*

- организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний, влияющих на орган зрения;
- организация работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их оборота и хранения;

### *Научно-исследовательская деятельность*

- анализ научной литературы;
- написание рефератов по современным научным проблемам по офтальмологии.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Офтальмология» изучается в восьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего медицинского образования «Стоматология».

1.2.2. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицинская реабилитация, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство, медицинская реабилитация).

1.2.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;
- раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;
- изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;
- роль факторов внешней среды в возникновении заболеваний и повреждении органа зрения;
- современные методы диагностики. Структурные подразделения офтальмологической службы, принципы диспансеризации и порядок направления пациентов.

### **Уметь:**

- проводить осмотр офтальмологического пациента с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, правильно написать офтальмологический статус, назначать адекватное лечение;
- уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;
- правильно определить требуемую коррекцию при аномалиях рефракции.

- оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, проводить профилактику глазной патологии, профессиональный отбор, трудовую экспертизу;
- поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений и поврежденный глаз;
- раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации;
- на основе знаний эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии сформировать умение проводить профилактические меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек, поврежденный органа зрения и развитие тяжелой формы инвалидности - слепоты.

#### **Владеть:**

- осмотром конъюнктивы нижнего и верхнего века, выворотом верхнего века, удалением инородных тел с конъюнктивы век и поверхности глазного яблока;
- осмотром переднего отрезка глаза методом бокового освещения;
- закапыванием капель и закладыванием мазей в конъюнктивальную полость, промыванием конъюнктивальной полости как средством первой помощи при ожогах;
- техникой взятия мазка (соскоба) с конъюнктивы;
- пальпаторным определением внутриглазного давления;
- ориентировочным определением остроты зрения, поля зрения, аномалий цветоощущения и сумеречного зрения;
- наложением монокулярной и бинокулярной асептических повязок. Определить прямую и содружественную реакцию зрачков на свет.
- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методами общеклинического обследования больных;
- методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологического исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных.

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

В основе преподавания офтальмологии лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В практике освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО.

компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
код	Содержание компетенции (или ее части)	Иметь представление	знать	уметь	владеть
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	о приемах использования анализа и синтеза в рамках своей профессиональной компетенции	методы обобщения, анализа информации, постановки цели;	обобщать и анализировать информацию	Современными методами сбора и анализа информации
<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	об оформлении офтальмологического статуса,	структуру медицинской документации в офтальмологии	правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,	методами общеклинического обследования больных;

<p><b>ПК-6</b></p> <p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Об алгоритме постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>О структурных подразделениях офтальмологической службы, принципы диспансеризации и порядок направления пациентов.</p>	<p>-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;</p> <p>-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;</p> <p>-изменение органа зрения при патологии полости рта, общих соматических и инфекционных заболеваниях.</p>	<p>- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией контрольными методами, уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</p> <p>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</p>	<p>методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных</p>
--	---	---	---	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов /		Семестр
	в зачет- ных ед.	в академ. час.	УШ
Аудиторные занятия (всего)	2,0	48	48
В том числе			
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	1	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№	Наименование раздела дисциплины	семестр	Всего часов	Аудиторные часы					срс	Формы контроля	текущего
				л	лп	кпз	пз	с			
Анатомия и физиология органа зрения											
1. Анатомия органа зрения		УШ	8	2	-	4	-	-	2	УО-1; ПР-1	
2. Физиология органа зрения			22	4	-	12	-	-	6	УО-1; ПР-1; ТС-2	
Заболевания переднего отрезка глазного яблока											
3. Заболевания век, слезных органов			5	1	-	2	-	-	2	УО-1; ПР-1; ПР-2	
4. Заболевания конъюнктивы			4	1	-	2	-	-	1	УО-1; ПР-1; ПР-2	
5. Заболевания роговицы			5	1	-	2	-	-	2	УО-1; ПР-1; ПР-2	
6. Заболевания сосудистого тракта			5	1	-	2	-	-	2	УО-1; ПР-1; ПР-2; ТС-2	
7. Заболевания хрусталика			4	1	-	2	-	-	1	УО-1; ПР-1; ПР-2; ТС-2	
8. Травмы глаз			5	1	-	2	-	-	2	УО-1; ПР-1; ПР-2; ТС-2	
Заболевания заднего отрезка глазного яблока											
9. Глаукома		УШ	14	4	-	4	-	-	6		
10. Глазные проявления при общих заболеваниях			4	1	-	1	-	-	2	УО-1; ПР-1; ПР-2; ТС-2	
11. Офтальмопатологические синдромы			4	1	-	1	-	-	2	УО-1; ПР-1; ПР-2; ТС-2	
ЗАЧЕТ		УШ	72	16		32			24	ТС-1; ТС-2; ПР-2	
Итого											

Условные обозначения: УО – устный опрос; собеседование (УО-1); ПР – письменные работы; тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2)  
 ТС – технические средства контроля; программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2)



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, темы дисциплины (ДТ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Результат формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>					
1	Тема 1. История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора. Тема 2. Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение. Тема 3. Астигматизм. Бинокулярное зрение и косоглазие.	<p>Краткий исторический очерк отечественной офтальмологии. Место офтальмологии среди клинических дисциплин. Учение о слепоте. Анатомия зрительного анализатора. Значение органа зрения для человека. Группы инвалидности.</p> <p>Острота зрения, цветоощущение. Механизм зрительного акта. Центральное и периферическое зрение. Периферическое зрение, методы определения. Светоощущение. Темновая адаптация.</p> <p>Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции глаза. Рефракция, аккомодация. Три вида клинической рефракции. Механизм аккомодации. Пресбиопия.</p> <p>Современное представление о происхождении миопии. Коррекция миопии. Клиника и лечение осложненной близорукости. Профилактика близорукости. Санитарно-гигиенические нормы в школе и домашних условиях, обеспечивающих нормальную зрительную нагрузку.</p> <p>Астигматизм. Особенности очковой коррекции. Бинокулярное зрение. Компоненты бинокулярного зрения. Исследование бинокулярности. Виды косоглазия. Этапы лечения содружественного косоглазия.</p>	6 2	УШ	ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5
<b>Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>					
2	Тема 4. Заболевания слезных желез, органов, конъюнктивы.	<p>Заболевания век, слезных органов. Трахома. Симптомы острых и хронических конъюнктивитов. Хламидийные, дифтерийные конъюнктивиты. Аденовирусные поражения глаз. Острые и хронические заболевания век. Острые и хронические заболевания слезных органов. Врожденный дакриоцистит. Пробы на проходимость слезных путей. Профилактика заболеваний век, слезных органов и конъюнктивитов.</p> <p>Свойства роговой оболочки. Общие симптомы кератитов. Классификация</p>	6 2	УШ	ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5

	<p><b>Тема 5.</b> Заболевания роговой оболочки. Клиника и лечение язвы роговицы, и сифилитического и туберкулезного паренхиматозного кератитов, туберкулезно-сосудистой роговицы. Классификация герпетической болезни глаза. Профилактика возникновения кератитов.</p> <p>Кровоснабжение сосудистого тракта глаза. Заболевания сосудистого тракта. Классификация увеитов. Общие симптомы и осложнения передних увеитов. Клиника и лечение метастатических гематогенных и токсико-аллергических увеитов. Этиология, клиника и профилактика симпатического воспаления.</p> <p>Строение и химический состав хрусталика. Классификация заболеваний хрусталика: врожденные и приобретенные катаракты. Кагаракта при общих заболеваниях, профессиональные, травматические и др. Четыре стадии старческих хрусталика. Медикаментозное лечение старческих катаракт. Хирургическое лечение катаракты. Криоекстракция. Коррекция афакии.</p> <p>Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы. Ожоги глаз. Первая помощь. Профилактика глазного травматизма.</p>	1	
		1	
		1	
		1	
		4	УП
		1	ОК - 1 ОПК - 6 ПК - 5
		1	
		1	
		2	
		16	

2.3. Лабораторные практикумы – не предусмотрены.

2.4. Практические занятия – не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	тематика практических занятий	Кол-во часов	семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>						
1.	Тема 1. Анатомия органа зрения	Анатомо-гистологическое строение глаза, его защитного аппарата, придатков глаза. Методы исследования. Разбирается строение костных стенок орбиты, содержимое орбиты. Синдром верхне-глазничной щели, синдром верхушки орбиты. Наружные мышцы глаза, иннервация, кровоснабжение. Анатомо-гистологическое строение оболочек глазного яблока, хрусталика, стекловидного тела. Кровоснабжение, иннервация глазного яблока. Строение зрительного анализатора. Практически изучается методика обследования больных методом бокового освещения, проходящим светом, выворот верхнего века. На больных отрабатывается схема обследования офтальмологических больных	16	УП	Текущий контроль	ОК – 1 ОПК - 6 ПК – 5
	Тема 2. Физиология органа зрения	Физиология I. Разбирается понятие цветного зрения, остроты зрения, формула Снеллена. Студенты знакомятся с аппаратом Ротта и набором оптических стекол для подбора очков. Разбирается понятие физической и клинической рефракции. Три вида клинической рефракции: эмметропия, миопия, гиперметропия. Студенты проверяют друг друга зрение, определяют вид клинической рефракции, подбирают очки, выписывают рецепты. Физиология II. Разбирается понятие спазма и паралича accommodation, астigmatизма. Выписывают рецепты на астigmatизм, пресбиопию. Периферическое зрения. Классификация поражений поля зрения. Определение поля зрения контрольным методом и на периметре. Клиника и осложнения миопической болезни, вопросы лечения и профилактики. Физиология III. Разбор компонентов бинокулярного зрения и методы его исследования. Классификация содружественного косоглазия, этапы его лечения. Паралитическое косоглазие, особенности его лечения. Работа в ортоптическом кабинете. Разбор больных с косоглазием.	12		Текущий, промежуточный контроль Рубежный контроль	

Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока		12	УШ		
2. Тема 3,4 Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы	<p>Заболевания век, слезных органов. Конъюнктивиты, трахома. Студенты ведут амбулаторный прием. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника конъюнктивитов, заболевания век и слезных органов. Проводятся пробы на проходимость слезных путей (колларговая), зондирование, промывание слезных путей. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания.</p>	4		Текущий, промежуточный контроль	ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5
Тема 5. Заболевания роговицы	<p>Кератиты. Опрос по консультативным тестам с целью контроля подготовки к занятию. Студенты курируют больных по данной теме и другим заболеваниям – самостоятельно. Во второй половине занятия производится разбор всех курируемых больных по данной теме. Разбирается классификация кератитов. Клиника и лечение отдельных видов кератитов.</p>	2		Текущий, промежуточный контроль	
Тема 6,7. Заболевания сосудистого тракта, хрусталика	<p>Заболевания сосудистого тракта, хрусталика. Опрос по конструктивным тестам данной теме. Разбираются особенности кровоснабжения сосудистого тракта, признаки ирита и циклита. Консервативное и хирургическое лечение данной патологии. Врожденные, старческие, вторичные, осложненные катаракты, методы лечения. Признаки афакии. Особенности выписки очков. Разбор нескольких больных по данной теме. Разбор ситуационных задач.</p>	4		Текущий промежуточный контроль	
Тема 8. Травмы глаз	<p>Травмы органа зрения. Занятие проводится в травматологическом отделении. В течение всего занятия идет осмотр и разбор больных с различными видами травм и ожогов глаза. Студенты самостоятельно курируют больных. Разбираются вопросы оказания неотложной помощи при проникающих ранениях и ожогах глаз. Студенты знакомятся с набором рентгенограмм, протезом Комберга-Балтина для рентгенлокализации инородных тел в полости глаза. Разбирается методика рентгенлокализации инородных тел в полости глаза и принципы хирургического лечения больных с различными видами проникающих</p>	2		Текущий промежуточный контроль Рубежный контроль	

	ранений. Разбор клинических задач.					
<b>Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b>						
3.	Тема 9. Глаукома. Глаукома. Разбирается строение угла передней камеры, пути оттока внутриглазной жидкости, регуляция офтальмотонуса. Разбирается классификация первичной, вторичной, детской глаукомы. Диагностика, лечение. Отличие первичной глаукомы от детской. Разбор больших с глаукомой и решение клинических задач.	1	4	УШ	Текущий, промежуточный контроль	ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 5
	Тема 10. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления при заболеваниях обратных заболеваний	1			Текущий, промежуточный контроль	
	Тема 11. Офтальмомастома тологические синдромы	2			Текущий, промежуточный контроль. Рубежный контроль Контроль освоения программы.	
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>				

2.6. Семинары – не предусмотрены.

### 2.7. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	часы	семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
---	--------------------------------------	-------------------------------------	------	---------	----------------	---

#### Внеаудиторное время

8

#### Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения

№	Подготовка к практическому занятию	УШ	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 6
1.	к1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Выписка рецептов и формирование диагноза при разных видах астигматизма 5. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме 6. Подготовка к зачетному занятию по физиологии	1 1 1 2 1 2		

10

#### Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока

№	Составление презентации выбранной теме	УШ	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	ОК – 1 ОПК – 6 ПК – 6
2	1. Формирование тематики. Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению. Разработка плана и сбор информации по теме. Анализ и систематизация собранной информации. Написание и оформление реферата в виде презентаций.	4		
3	Подготовка к практическому занятию к1. Проработка лекционного материала и материала учебников, монографий, учебно-методических пособий. 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач	1 1 2		

	4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме	2				
<b>6</b>						
<b>Раздел 3. Заболевания заднего отрстка глазного яблока</b>						
4	Составление презентации по выбранной теме	1. Формирование тематики. Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению. Разработка плана и сбор информации по теме. Анализ и систематизация собранной информации. Написание и оформление реферата в виде презентации.	2	УП	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ  РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	ОК - 1 ОПК - 6 ПК - 6
5	Подготовка практическому занятию	к1. Проработка лекционного материала и материала учебников, монографий, учебно-методических пособий. 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме	1 1 1 1	УП	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ  РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	
	<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 3.1. Перечень применяемых образовательных технологий**  
При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- традиционные лекции,
- лекции – беседы,
- мастер-класс специалистов (конференция on-line),
- дискуссия,
- контекстное обучение (мотивация студента к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением),
- междисциплинарное обучение при решении клинических задач (использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи),
- выступления с докладами и их обсуждение,
- мультимедийная презентация по выбранной тематике.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 6 час.30мин.

№ р/д	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>		<b>6</b>		<b>1 час.30 мин.</b>
1	Физиология органа зрения	лекция	2	Дискуссия (профилактика миопии и методы лечения консервативные и хирургические)	30мин.
2	Бинокулярное зрение и косоглазие	Практическое занятие	4	Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности	1
	<b>Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>		<b>12</b>		<b>3</b>
3	Заболевания конъюнктивы	Практическое занятие	4	Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций и поиск вариантов лучших решений	1
4	Заболевания сосудистого тракта	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение	1



5	Травмы глазного яблока	Практическое занятие	4	Работа в команде. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций и поиск вариантов лучших решений. Игра	1
	<b>Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b>		<b>8</b>		<b>2</b>
5	Глаукома	Практическое занятие	4	Работа в команде. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций и поиск вариантов лучших решений. Междисциплинарное обучение	1
5	Связь глазной патологии с общими заболеваниями. Офтальмомаатологические синдромы	Практическое занятие	4	Контекстное обучение (мотивация студента к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением), Междисциплинарное обучение при решении клинических задач (использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи),	1
	<b>Итого</b>		<b>26</b>		<b>6час.30 мин.</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	УО-1(проверка исходного уровня знаний офтальмологии из ранее изученных дисциплин (анатомия, физика, фармакология, неврология и др.) на первом занятии).	1	0,1
ОК – 1	Текущий	ОУ-1		0,1
ОПК – 6		ПР-1: - тесты II уровня усвоения с эталонами ответов. Оценка ответов проводится преподавателем, самими студентами (перекрестная, самооценка); - контроль знаний по слайдам и планшстам.		0,1
ПК – 6		ПР-2 (рефераты в форме презентации по клиническим темам). Проверка знаний при демонстрации больших (отличительные клинические симптомы предлагаемой патологии, постановка диагноза, назначение лечения, прогноз).	1 - 3	0,1
ОК – 1	Промежуточный	Зачетное занятие по физиологии: тесты по рефракции, выписке рецептов на очки.	1 – 3	0,1
ОПК – 6		ТС-2 (клинические задачи)		
ПК – 6	Итоговая форма контроля	На последнем занятии – ТС-1 (компьютерное тестирование)	3	0,2
<b>ИТОГО</b>				<b>1,0</b>

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС 3+, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе (совместно с внеаудиторной работой студентов) активных форм проведения занятий: компьютерный просмотр слайдов; видеопрезентаций, подготовленных студентами по офтальмопатологии; разбор конкретных клинических ситуаций при работе с пациентами; использование клинических задач в процессе обучения и др.

Лекционный курс строится на выделении основных вопросов темы и ее проблематики. Обращается особое внимание на разделы совместной работы врачей терапевтического профиля и офтальмологов, решению общих проблем.

В плане практических занятий на проверку теоретической подготовки студентов выделяется 10-15% времени. Основное время требуется для работы с пациентами, разбора клинических примеров. Максимально используется иллюстративно-демонстрационный потенциал кафедры. Соответственно разделам программы знания студентов проверяют текущим и итоговым тестовым контролем.

Обязательным является подкрепление теоретической части занятия разбором конкретных клинических случаев с представлением больных и решением соответствующих ситуационных задач, проведение ролевой игры, в которой один из учащих является пациентом, а другой – врачом. Такой подход при работе студенческой группе вырабатывает у учащихся чувство коллективизма, коммуникабельности, внимательности, аккуратности; позволяет освоить деонтологические принципы поведения с пациентами и коллегами.

## **4.2. Контрольно-диагностические материалы.**

### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**

Итоговый контроль проводится в виде зачета, включающего:

- компьютерное тестирование, включающее 100 вопросов;
- презентация (реферат) по выбранной ранее теме.
- возможность студенту реабилитировать себя по темам, где у него низкая оценка.

#### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Наружные мышцы глаза, иннервация, функция.
2. Преломляющие среды глаза, физическая рефракция.
3. Аденовирусные конъюнктивиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Методы ранней диагностики глаукомы. Тонометрические кампиметрические пробы.
5. Анатомия глазницы Синдром верхне-глазничной щели.
6. Цветное зрение. Трихроматизм человеческого глаза. Патология цветного зрения и его значение в жизни
7. Аллергический туберкулезный керато-конъюнктивит. Клиника. Лечение.
8. Глазные проявления при диабете, их частота, формы. Лечение местное и общее.
9. Анатомия слезных органов. Методы исследования.
10. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция.
11. Острый пневмококковый конъюнктивит. Диагностика. Клиника. Лечение.
12. Эндокринный экзофтальм (доброкачественный, злокачественный). Этиология. Патогенез. Лечение.
13. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функций.
14. Цветное зрение, методы его определения.
15. Глазные проявления врожденного и приобретенного сифилиса.
16. Трахома, стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
17. Анатомо-гистологическое строение роговицы, ее функции.
18. Содружественное косоглазие. Клиника, этиология, лечение.
19. Ползучая язва роговицы. Клиника этиология, лечение.
20. Изменение полей зрения при повреждениях зрительного проводящего пути на разных уровнях.
21. Трехнейронная структура сетчатки, ее кровоснабжение, функция.
22. Пресбиопия, ее коррекция (выписать очки пациенту 50 лет с миопией в 1,0 на оба глаза).
23. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз.
24. Вторичная глаукома, ее виды, клиника, лечение. Классификация Д.Кроля.
25. Циркуляция жидкости в глазу и механизмы, регулирующие ее.
26. Функциональные возможности гиперметропического глаза, выписать очки пациенту с Нпм 5,0Д на глаз правый глаз и 10,0Д на левый глаз.
27. Симпатическая офтальмия. Клиника, лечение.
28. Виды и причины сосудистой недостаточности центральной артерии сетчатки. Причины, лечение.
29. Анатомия слезопроизводящих и слезоотводящих путей.
30. Миопическая рефракция, коррекция миопии, выписать очки пациенту с миопией в (-)10,0Д на ОД и (-)4,0Д на OS.
31. Токсические невриты (отравление метиловым и этиловым спиртом, хиномом, ТЭС).
32. Авитаминоз «А», клиника, лечение.

33. Анатомо-гистологическое строение цилиарного тела, функции.
34. Болезненные расстройства аккомодации (спазм, паралич).
35. Панюфталмлит. Этиология, клиника, лечение.
36. Изменение глазного дна при гипертонической болезни.
37. Анатомо-гистологическое строение радужки.
38. Клиника миопической болезни, причины ее вызывающие, их профилактика.
39. Врожденная глаукома. Этиология, патогенез. Отличия от глаукомы взрослых, лечение.
40. Диагностика инородных тел в глазу, пути их извлечения. Халькоз, сидероз глаза.
41. Анатомо-гистологическое строение век, их функции.
42. Астигматизм и его коррекция. Выписать очки  $\begin{matrix} \text{H } 1,0\text{Д} \\ \text{i.} \end{matrix}$   $\begin{matrix} \text{M2,0Д} \\ \text{_____} \end{matrix}$
43. Общие признаки и различия между старческой катарактой и открытоугольной глаукомой.
44. Первичная и вторичная атрофия зрительного нерва, возможности лечения.
45. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функции.
46. Цветное зрение, методы его определения.
47. Трахома. Стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
48. Сифилитический паренхиматозный кератит. Особенности клиники, лечение, диагностика.
49. Экология и орган зрения.
50. Принципы лечения содружественного косоглазия.
51. Контузия глаза. Осложнения ранние и поздние. Лечение.
52. Герпетические кератиты. Диагностика, особенности лечения.
53. Костные стенки орбиты, ее отверстия. Наружная и внутренняя офтальмоплегия, ее причины.
54. Цветное зрение, виды нарушения, их диагностика.
55. Поверхностный инфекционный кератит. Клиника, лечение.
56. Травматические иридоциклиты (серозный, фибринозно-пластический, гнойный, эндофтальмит). Лечение.
57. Кровоснабжение глазного яблока, его особенности.
58. Периферическое зрение, методы его определения. Виды нарушения поля зрения при заболеваниях ЦНС и глаза.
59. Динамическая классификация первичной глаукомы (формы, стадии, уровни).
60. Водянка слезного мешка. Клиника. Лечение.
61. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы.
62. Гиперметропия и ее коррекция (выписать очки пациенту 45 лет с НМ 5,0Д на оба глаза).

63. Флегмона орбиты. Этиология. Клиника. Местные и общие осложнения. Лечение.
64. Осложнение и последствия трахомы, меры по борьбе с трахомой в районе.
65. Строение угла передней камеры, роль его в норме и патологии. Показания к их применению.
66. Оптические стекла, (сферические, мениски, контактные, телескопические).
67. Питментная дегенерация сетчатки. Клиника, лечение. Патологическая анатомия.
68. Коллагенозы и глазные проявления при них. Диагностика, лечение, патологическая анатомия.
69. Анаомо-гистологическое строение радужки.
70. Острота зрения, ее исследование. Понятие о слепоте глаза.
71. Клиника острого приступа глаукомы. Диагностика, лечение.
72. Глазные проявления диабета, их частота, клиника, лечение.
73. Анаомо-гистологическое строение сетчатки.
74. Бинокулярное зрение. Его формирование, преимущественно перед монокулярным. Методы определения бинокулярного зрения.
75. Ожоги глаза кислотами и щелочами. Первая помощь и лечение. Осложнения.
76. Глазные проявления при коллагенозах, их виды. Лечение. Авитаминоз «А», клиника, лечение.
77. Анаомо-гистологическое строение зрительного нерва. Оценка функций зрительного нерва.
78. Причины и виды косоглазия, их диагностика, принципы, лечение.
79. Дифтерия глаза. Клиника, диагностика, лечение.
80. Глазные проявления при фокальной инфекции. Диагностика, лечение.
81. Значение роговицы как оптической среды глаза, ее строение. Питание, иннервация.
82. Роль внешней среды и наследственности в формировании рефракций.
83. Острая сосудистая недостаточность центральной вены сетчатки.
84. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.
85. Светопреломляющий аппарат глаза, его анатомическое строение. Питание преломляющих сред глаза.
86. Функции афакичного глаза и его коррекция.
87. Глазные проявления туберкулеза.
88. Причины застойного соска зрительного нерва, его диагностика.
89. Анаомо-гистологическое строение сетчатой оболочки.
90. Гиперметропическая рефракция и ее коррекция (выписать очки пациенту с  $Nm$  на правом глазу 3,0Д, на левом  $-N 7,0Д$ ).
91. Герпетические кератиты. Классификация, особенности клиники, диагностика, лечение.
92. Виды патологии зрительного нерва. Этиология, основные принципы лечения.
93. Кровоснабжение глаза, его особенности. Причины, ведущие к острой и хронической сосудистой недостаточности глаза (сетчатки, зрительного нерва).
94. Миопическая рефракция, ее коррекция (выписать очки миопу в 5,0Д на оба глаза).
95. Старческая катаракта, ее виды стадии развития, лечение.

96. Достоверные и сомнительные признаки проникающих травм глаза.
97. Анатомо-гистологическое строение слезоотводящего аппарата.
98. Острота зрения, методы ее определения. Принципы устройства аппарата Рота.
99. Злокачественные новообразования глаз (меланома, ретинобластома).
100. Иридоциклиты. Этиология. Клиника. Лечение.
101. Строение цилиарного тела, его функции.
102. Определение рефракции с помощью корригирующих стекол.
103. Осложнения и последствия трахомы, их лечение.
104. Дифференциальный диагноз закрытоугольной глаукомы и ирита.
105. Камеры глаза, их роль в норме и при патологии (зрачковые блоки).
106. Кератотомия. Показания.
107. Закрытоугольная глаукома. Признаки. Принципы лечения.
108. Глазные проявления при врожденном и приобретенном токсоплазмозе.
109. Анатомия глазницы. Отверстия и щели. Образование, проходящие через них.
110. Миопическая болезнь. Профилактика, клиника, лечение.
111. Врожденная катаракта. Клиника, этиология, лечение.
112. Острая сосудистая недостаточность центральной артерии сетчатки. Патогенез, клиника, лечение.
113. Анатомо-гистологическое строение хориоидеи. Ее кровоснабжение, иннервация.
114. Острота зрения и ее определение, понятие о слепоте глаза.
115. Острый (флегмонозный) и хронический (гнойный) дакриоцистит. Этиология, лечение.
116. Причины вторичной глаукомы. Классификация, особенности клиники.
117. Строение зрительного нерва, зрительных путей и центров. Диагностика их нарушений.
118. Механизм и нервная регуляция аккомодации: спазм и паралич.
119. Консервативные способы лечения помутнений роговицы.
120. Паратрахома (хламидийная инфекция). Диагностика, лечение.
121. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы. Общая симптоматика заболеваний конъюнктивы и методы лечения.
122. Косоглазие содружественное и паралитическое. Методы диагностики и лечения.
123. Дифференциальный диагноз открытоугольной глаукомы.
124. Виды помутнений роговицы в исходе кератита. Методы консервативного и хирургического воздействия с целью просветления роговицы.
125. Камеры глаза, их роль в норме и патологии. Зрачковые блоки.
126. Пресбиопия и ее коррекция, выписать очки для работы пациенту эмметропу 55 лет.
127. Отслойка сетчатки – дегенеративная, неопластическая. Диагностика, лечение.
128. Методы выявления аггравации, симуляция понижения зрения и слепоты.

129. Анатомическое строение век и их функции.
130. Темновая адаптация, ее определение, механизм. Виды Расстройства темновой адаптации.
131. Острый приступ глаукомы. Диагностика. Лечение.
132. Глобленорея взрослых и детей. Этиология, клиника, лечение.
133. Содержимое глазного яблока (камеры, хрусталик, стекловидное тело).
134. Миопическая болезнь и ее осложнения.
135. Рубцовые помутнения роговой оболочки, классификация, лечение.
136. Клиника прободных ранений глаза и первая помощь при них в мирное время и на этапах эвакуации в военное время.

**4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля** - не предусмотрены. Проводится устный опрос по ранее пройденным темам в виде «круглого стола», дискуссий.

**4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (всего 100) – см. фонд оценочных средств**  
(разработаны сотрудниками кафедры)

1. Основным методом лечения катаракты является:

- а/ консервативная терапия
- б/ хирургическое лечение
- в/ лазерная терапия
- г/ применение биогенных стимуляторов

**Ответ:**

1. б/

**4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (всего 100) – см. фонд оценочных средств**

(разработаны сотрудниками кафедры)

1. Какое изменение поля зрения при патологии зрительного анализатора. Нарисуйте схему зрительных путей от глазного яблока до коры головного мозга; укажите очаги поражения; изобразите на схеме выпадения поля зрения.

**4.2.5. Ситуационные клинические задачи – см. фонд оценочных средств**

(разработаны сотрудниками кафедры)

Задача

Ребенку 5 лет. Родители заметили 2 недели назад покраснение правого глаза у ребенка, снижение зрения. Из анамнеза выяснено, что в течение 2-х лет стала появляться деформация коленных суставов. Обратились к ортопеду, педиатру. Окончательно диагноз не установлен. Объективно: острота зрения – счет пальцев у лица. Умеренная перикорнеальная инъекция. На роговице у



лимба на 3 и 9 час. эпителий вздут, образуя серые полоски – помутнение вдоль горизонтального меридиана. Роговица прозрачна. Много салного вида преципитатов. Цвет радужки изменен, рисунок сглажен. Видны расширенные собственные и новообразованные сосуды в ней. Зрачок сужен, края его фестончатые, не расширяется при закапывании атропина. Хрусталик мутен. Дно не видно. ВГД 17 мм рт. ст. при 20.0 на здоровом глазу.

**КАКОЙ ДИАГНОЗ? КАКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДЛЯ ВЫЯСНЕНИЯ ЭТИОЛОГИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ?**

Ответ: Ювенильный ревматоидный артрит (увеит Стилла) справа: осложненная катаракта, иридоциклит, лентовидная дегенерация роговицы. Этиология: деформирующей полиартрит, как проявление коллагеноза. Исследования: биохимия крови (электрофорез белков крови, С-реактивный белок, АСТ, АЛТ и др), общий анализ крови, мочи. Р-графия суставов верхних и нижних конечностей, позвоночника.

**4.2.6. Список тем рефератов (всего 50) – разработаны сотрудниками кафедр**

1. Синдром верхне-глазничной щели (тотальная офтальмоплегия). Синдром верхушки орбиты.
2. Флегмона орбиты, ее местные и общие осложнения.
3. Анатомио физиологические связи содержимого орбиты с ЛОР органами, челюстно-лицевой системой и черепом.
4. Субperiостальный абсцесс костей орбиты, периостит, остеомиелит как следствие осложнений ЛОР патологии и челюстно-лицевой системы, общих заболеваний. Клиника. Диагностика.
5. Виды поражения зрительного нерва как следствия сочетанных травм орбиты, черепа, челюстно-лицевой системы. Диагностика. Лечение.
6. Синдром Бехчета.
7. Синдром Чарлина.
8. Синдром Съегрена.
9. Синдром крокодиловых слез.
10. Синдром Рейтера.

11. Синдром Геерфорда.
12. Синдром Стивенс-Джонсона.
13. Синдром Микулича
14. Глазные проявления фокальной инфекции.

**Критерий оценок по дисциплине**

результат	Оценка ECTS	Баллы РС	оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию	A	100-96	5 (5+)

студента.				
<p>Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное обоснованное заключение. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных задач. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4(4+)	
<p>Полный содержательный ответ на все вопросы билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения конкретных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4(4-)	
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3(3+)	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не спосо-</p>	Е	70-66	3	

<p>бен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>				
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3(3-)	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не знает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача	
<p>Отсутствие ответа на все вопросы билета. Отсутствие теоретических знаний на все основные и дополнительные вопросы.</p>	F	40-0	2,0 Требуется повторное изучение материала	

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научные, медико-биологические и клинические науки в профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприимчивости инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

**4.3. Оценочные средства, рекомендованные для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) - не предусмотрено**

## 5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экз. точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору

<b>Интернет-ресурсы</b>		
5.	<a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра</a> офтальмологии КемГМА	
6.	<a href="http://www.organum-visus.ru">www.organum-visus.ru</a> ;	
<b>Программное обеспечение</b>		
7.	компьютерные тестовые задания для итогового контроля знаний студентов (зачет)	100
<b>Компьютерные презентации</b>		
8.	Атлас по офтальмологии	3
<b>Электронные версии конспектов лекций</b>		
9.	Лекции на каждую тему дисциплины	12
<b>Учебные фильмы</b>		
10.	Фильмы по глазной патологии на каждую тему дисциплины	25

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов на потоке
<b>Основная литература</b>					
1.	<b>Офтальмология [Электронный ресурс]</b> : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-	-	-	60
2.	<b>Глазные болезни. Основы офтальмологии:</b> учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.]; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. - 551с.	617.7 Г 524	УМО	60	60
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	<b>Офтальмология</b> : учебник для вузов / под ред. В. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 408 с.- (XXI)	617.7 О -917	- УМО - МО и науки РФ	36	60
2.	<b>Офтальмология</b> : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с.	617.7 О-917	УМО	65	60
3.	<b>Бирич, Т. А.</b> Офтальмология : учебник для студентов специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Минск : Высшая школа, 2007. – 549с.	617.7 Б- 643	-	1	60
4.	<b>Офтальмология</b> : учебник для вузов / под ред. В. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 408 с.	617.7 О -917	УМО	7	60

5.	<b>Офтальмология:</b> национальное руководство с приложением на компакт-диске/Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. С.А.Аветисова, Е.А.Егорова, Л.К.Мошетовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944с. (Национальные руководства). – (Приоритетные национальные проекты. Здоровье)	<b>617.7 О-917</b>	–	2	60
6.	<b>Атлас по офтальмологии :</b> учебник для студентов медицинских вузов / под ред. С. Э. Аветисова ; Пер. с англ. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 432 с.	<b>617.7 А 924</b>	УМО	1	60
7.	<b>Офтальмология:</b> учебник/ Х.П. Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 543 с.	<b>617.7 О-917</b>	- ГОУ ВПО Московская мед.академия им.Сеченова - ФИРО	1	60
<b>Методические разработки кафедры</b>					
1.	<b>Отеки ДЗН, их особенности при различной патологии организма и глаза :</b> учебное пособие для клинических ординаторов и интернов / Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2005. - 31 с.	<b>617.7 О-820</b>	УМО	1	60
2.	<b>Физиология зрения. Рефракция и аккомодация (методические указания)</b> Методические указания для студентов, интернов, ординаторов. – Кемерово, 2009. – 30с.		-	1	60
3.	<b>Медикаментозное лечение лиц с глаукомой.</b> - Кемерово,2010 – 40с.		-	1	60
4.	<b>Современное представление об этиологии, патогенезе и лечении конъюнктивитов.</b> -Кемерово, 2011 – 56с.		-	10	60
5.	<b>Современное представление об этиологии, патогенезе и лечении ожогов глаз.</b> -Кемерово,2012 – 95с.		-	10	60
6.	<b>Анатомия и физиология органа зрения. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета.</b> – Кемерово, 2015. – 48с.		ЦМС УМО протокол № 2 от 16.12.2015г.	1	60



7.	Заболевания переднего отрезка глазного яблока. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. – Кемерово, 2015. – 52с.		ЦМС УМО протокол № 4 от 18.05.2016г.	1	60
8.	Заболевания заднего отрезка глазного яблока. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. – Кемерово, 2015. – 46с.		ЦМС УМО протокол № 4 от 18.05.2016г.	1	1

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения	местонахождение	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
<b>Офтальмология</b>	Уч.комната №1	Пр.Октябрьский,22»а»; областная клиническая офтальмологическая больница, 3 этаж.	Стол-8(2010г.), стул-20(2008г.); Компьютер-1(2008г.); Ноутбук-1(2012г.); Телевизор-1 (2012г.); настольные лампы-2(2012г.); аппарат Рота-1 (2000г.); щелевая лампа-1 (2008г.); учебная доска-1 (2012г.); набор стекол-1(2008г.)	18	34кв.м
	Уч.комната №2		Стол-8(2010), стул-20 (2008г.); Компьютер-1(2008г.); Ноутбук-1(2008г.); Телевизор-1 (2008г.); настольные лампы-2 (2012г.); аппарат Рота-1(2000г.); щелевая лампа-1(2008г.); учебная доска-1(2012г.); набор стекол-1(2008г.)	18	35,7кв.м
	Уч.комната №3		Стол-8(2010г.), стул-20(2008г.); Компьютер-1(2008г.); Ноутбук-1(2011г.); Телевизор-1 (2012г.); настольные лампы-2 (2008г.); аппарат Рота-1(2000г.); щелевая лампа-1(2008г.); учебная доска-1(2012г.); набор стекол-1(2008г.)	18	35,3кв.м

	<b>Уч.комната №4</b>		Стол-8(2010г.), стул-20(2008г.); Компьютер-1(2008г.); Телевизор-1(2014г.); настольные лампы-2(2008г.); аппарат Рота-1(2000г.); учебная доска-1(2012г.); набор стеккол-1(2008г.)	<b>20</b>	<b>39,0кв.м</b>
	<b>лекционный зал (1 этаж обл. клин. офтальмол. больницы)</b>		Мультимедийное и компьютерное оборудование для видеоконференций, презентаций (2012г.); кресла-200 (1985г.); учебная доска-1(2000г.)	<b>200</b>	
	<b>Учебно-методический кабинет</b>		Стенка-1(1990г.); плательный шкаф-1(1985г.); стол-1(1990г.), кресло-1(2012г.); комплект кресел-1(2012г.); журнальный столик-1(2012г.),компьютер-1 (2014г.); сейф-1(1985г.)	<b>15</b>	<b>26,9кв.м</b>
	<b>Каб.зав. кафедрой</b>		Стенка-1(2012г.); плательный шкаф-1(2012г.); компьютерный стол-1(2012г.), кресло-1(2012г.); комплект диванов(2) и кресла-1 (2012г.); компьютер-1(2014г.), телевизор-1(2008г.)	<b>12</b>	<b>21,0кв.м</b>
	<b>симуляционный кабинет</b>		Стенка-1(1990г.); плательный шкаф-1(1990г.); стол-3(1990г.), кресло-1(1990г.); комплект кресел-1(1990г.); журнальный столик-1(1990г.); кушетка (1990). Офтальмологический комбайн, компьютер, набор стеккол, настольная лампа, набор тонометров (офтальмологический), гониоскоп, скиаскопические линейки, прямой офтальмоскоп, периметр, глазные инструменты, набор таблиц по офтальмологии.	<b>18</b>	<b>34,9кв.м</b>
	<b>лаборантская</b>		Стол-1(1990г.); кресло-1(2000г.); телевизор-1(2004г.); диван-1(2010г.); тумбочка-1 (1990г.); плательный шкаф-1 (2013г.); книжный шкаф-1(2013г.).	<b>4</b>	<b>11,5кв.м</b>
	<b>ассистентская</b>		Стол с тумбочкой-4(2013г.); стул-4(2008г.); кресло-2 (2013г.); тумбочка-2(2013г.); компьютер-1(2010г.); стенка-1 (2013г.).	<b>4</b>	<b>21,6кв.м</b>
	<b>Комната для интернов и ординаторов</b>		Стенка -1(2000г.); стол – 2 (2000г.); тумбочка – 2 (2008г.); стулья – 5 (2008г.)	<b>6</b>	<b>13,1кв.м</b>

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Офтальмология» на стоматологическом факультете**

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Тестирование Ситуационные задачи</p>	<p>Сформирована - результат правильных ответов 95% Сформирована частично – результат правильных ответов не менее 70% Не сформирована – результат правильных ответов менее 70%</p>
<p><b>ОПК-6</b> Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Тестирование Ситуационные задачи</p>	<p>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70% Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</p>
<p><b>ПК-6</b> Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Тестирование Ситуационные задачи Презентации Рефераты</p>	<p>Сформирована - результат правильных ответов не менее 70% Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%</p>